



OFFRE D'EMPLOI

Histoires de vie des Montréalais déplacés par la guerre, le génocide et autres violations aux droits de la personne

Titre du poste : Coordonnateur / Coordonnatrice pédagogique (temps partiel)

Sous la direction du Groupe de travail Histoires de vie en éducation

Salaire : Forfait de 8 000 \$ sur une période de 7 mois (15 septembre 2009 - 15 avril 2010)

LE PROJET :

Le projet Histoires de vie des Montréalais déplacés par la guerre, le génocide et autres violations des droits de la personne (Histoires de vie Montréal) est subventionné par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH). Par l'entremise d'une méthodologie axée sur l'histoire orale, le projet étudie les expériences ainsi que les souvenirs de personnes ayant survécu aux traumatismes et aux déplacements provoqués par la guerre. Une équipe composée de 40 chercheurs universitaires et 18 organisations communautaires réalise des entrevues auprès de 500 Montréalais et Montréalaises déplacés soit par l'Holocauste, soit par d'autres crimes de masse survenus au Rwanda, au Cambodge, en Amérique latine, en Haïti, ou en Asie du Sud. Ces entrevues numérisées seront rendues disponibles aux chercheurs et au public.

DESCRIPTION DU POSTE :

Nous sommes actuellement à la recherche d'un coordonnateur / d'une coordonnatrice pédagogique qui, sous la direction du Groupe de travail Histoires de vie en éducation, aura pour tâche de coordonner la création et la mise en oeuvre de cinq situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE) s'appuyant sur des histoires de vie recueillies dans le cadre du projet Histoires de vie Montréal.

La personne retenue pourra travailler selon des horaires flexibles.

TÂCHES :

- Selon les indications du groupe de travail Histoires de vie en éducation, initier et coordonner l'élaboration de cinq SAE, de l'idéation jusqu'à la mise en oeuvre;
- Recueillir les besoins et idées pédagogiques des différents groupes de travail du Projet Histoires de vie et communiquer auprès d'eux tout au long de l'élaboration des SAE;
- Jouer un rôle d'idéation dans l'élaboration des SAE;
- Mettre en place des tests-pilotes auprès de quelques classes, recueillir les commentaires et faire les modifications des SAE en conséquence;
- Coordonner la mise en oeuvre des SAE et leur accessibilité;
- Documenter l'ensemble de son travail et se reporter régulièrement au Groupe de travail Histoires de vie en éducation;
- Participer aux réunions du Groupe de travail Histoires de vie en éducation;
- Toute autre fonction pouvant être requise par le Groupe de travail Histoires de vie en éducation.



COMPÉTENCES :

Le candidat ou la candidate recherchée possédera les compétences suivantes. Il ou elle devra :

- Être couramment bilingue (français et anglais), à l'oral et à l'écrit;
- Démontrer une connaissance approfondie du Programme de formation de l'école québécoise;
- Démontrer une capacité et une expérience en élaboration de SAE;
- Être diplômé(e) en sciences de l'éducation ou dans un domaine connexe pertinent;
- Démontrer un intérêt pour les histoires de vie et l'histoire orale, ainsi qu'une sensibilité marquée pour la défense des droits humains;
- Avoir la capacité d'établir des priorités et de travailler en équipe;
- Démontrer une très bonne capacité de rédaction, de synthèse, d'interprétation, et de communication.

CANDIDATURES :

Offrant l'égalité professionnelle et salariale à ses employé(e)s, le projet Histoires de vie cherche à assurer une grande diversité de candidatures. Le succès de notre projet repose sur les compétences et la diversité de notre équipe.

Veillez joindre une lettre de présentation expliquant vos intérêts et vos aptitudes pour le poste en question, un curriculum vitae, ainsi que trois références. Faites parvenir le tout à l'adresse suivante **avant le 21 août 2009** :

Eve-Lyne Cayouette-Ashby
Coordonnatrice du projet *Histoires de vie Montréal*
cura@alcor.concordia.ca

Département d'histoire
Université Concordia
1455, boulevard de Maisonneuve O.
Montréal (Québec) H3G 1M8



JOB OFFER

Life Stories of Montrealers Displaced by War, Genocide, and other Human Rights Violations

Job title: Pedagogical Coordinator (part-time)

Under the supervision of the Life Stories in Education working group

Salary: \$8,000 over a period of 7 months (September 15, 2009 – April 15, 2010)

THE PROJECT:

The project Life Stories of Montrealers Displaced by War, Genocide, and other Human Rights Violations (Montreal Life Stories) is subsidised by the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC). Through the practice of oral history, the project studies the experiences as well as the memories of people who have survived traumas and displacements caused by war. A team consisting of 40 university researchers and 18 community organisations are conducting interviews with 500 Montrealers displaced by the Holocaust, the Rwandan and Cambodian genocides, mass violence in Latin America, Haiti and South Asia. These digitised interviews will be made available to researchers and to the public at large.

JOB DESCRIPTION:

We are currently looking to hire a pedagogical coordinator who, under the supervision of the Life Stories in Education working group, will be responsible for coordinating the creation and implementation of five learning and evaluation situations (LES) based on the life stories collected as part of the Life Stories project.

The applicant selected will have flexible working hours.

TASKS:

- To initiate and coordinate the elaboration of five LES, from the ideation to the implementation, according to the indications of the Life Stories in Education working group;
- To gather information about pedagogical needs and ideas from different working groups within the Life Stories project and to communicate with these groups throughout the elaboration of the LES;
- To play an ideation role in the elaboration of the LES;
- To set up pilot tests in classes, collect feedback and make modifications to the LES accordingly.
- To coordinate the implementation of the LES and their accessibility.
- To document the entirety of the work and to report regularly to the Life Stories in Education working group.
- To participate in the Life Stories in Education working group meetings.
- All other duties that may be required by the Life Stories in Education working group.



SKILLS:

- The applicant must possess the following skills. He or she must:
- Be fluent in both French and English, written and spoken;
- Demonstrate an extensive knowledge of the Quebec Education Program;
- Demonstrate an ability and experience in the elaboration of LES;
- Hold a diploma in educational sciences or related field;
- Demonstrate an interest for life stories and oral history as well as a great sensitivity to the defence of human rights.
- Have the ability to establish priorities and work in a team;
- Demonstrate an excellent capacity for writing, synthesis, interpretation and communication.

APPLICATIONS:

The Life Stories project offers professional and salary equality to its employees and is looking to ensure a wide variety of applications. The success of our project is dependent on the skills and diversity of our team.

To apply, please send a cover letter explaining your interests and abilities pertaining to the position, your curriculum vitae, and three references to the following address **by August 21, 2009:**

Eve-Lyne Cayouette-Ashby
cura@alcor.concordia.ca

Montreal Life Stories Project
History Department
Concordia University
1455, boulevard de Maisonneuve O.
Montréal (Québec) H3G 1M8