

## CONDITIONS ESSENTIELLES AU SUCCÈS DE LA RÉFORME

1. Il s'agit d'une réforme « fondée sur l'école », « axée sur l'élève » et ayant pour objectif d'établir au sein de la classe des mécanismes naturels d'apprentissage qui exigeront ***une adaptation substantielle des structures existantes***.
2. Il s'agit d'une réforme éducative qui ***aura des répercussions sur l'ensemble du système*** : verticalement en ce qui touche le pouvoir et la hiérarchie et horizontalement en ce qui concerne les liens entre les partenaires et les structures.
3. Il s'agit d'une réforme visant ***l'appropriation*** du processus et consistant à rapprocher les élèves, les enseignants, les parents et le milieu de l'éducation dans son ensemble et à leur ***attribuer des pouvoirs*** par l'entremise d'un plan global de mise en œuvre de la réforme dans les écoles.
4. Les écoles doivent adapter leur culture et leur organisation afin de devenir des ***organismes avides d'apprendre*** et ouverts à la réflexion, au changement, au perfectionnement, à l'innovation et à l'expérimentation.
5. La mise en œuvre de la réforme est fondée sur la pratique d'une ***gestion participative et coopérative*** qui s'étend de la classe au conseil des commissaires.
6. La ***formation d'équipes*** au sein des écoles et le fait d'accorder la priorité au contexte et au but pédagogiques pendant les rencontres du personnel seront des catalyseurs essentiels au changement.
7. On devra créer des ***groupes d'experts*** qui, à titre de personnes-ressources, se tiendront à la disposition des partenaires chargés de la réforme pour répondre à leurs différents besoins et à leurs diverses approches.
8. La ***disponibilité de temps non réservé à l'enseignement*** sera indispensable pour permettre aux enseignants et à leurs partenaires d'entreprendre des stratégies collectives en vue de répondre aux attentes concernant la réforme.
9. Il n'existe ***pas de « recette » pour la réussite d'une réforme***; il existe plutôt un ensemble de ressources – connaissances, compétences et attitudes – parmi lesquelles les parties intéressées choisiront le matériel nécessaire pour construire un plan mettant la réforme en harmonie avec la culture et les besoins de leur organisme.
10. Le ***processus du changement***, c'est-à-dire la manière dont les personnes s'adaptent aux attentes, est aussi important que l'objectif du changement.