

**COMPÉTENCE 6 Mener à terme une activité ou un projet** Acquis**S'implique dans une activité ou un projet***Manifeste de l'intérêt*

Enseignant/enseignante

-Partage ses connaissances, idées, découvertes, points de vue

--	--	--	--	--

*Manifeste de la curiosité*

Enseignant/enseignante

-Pose des questions  
 -Cherche de l'information de plusieurs sources  
 -Expérimente, explore, manipule


**Commentaires**

--

**Recourt à des ressources pour mener à terme l'activité ou projet***Se sert d'un processus de planification*

Enseignant/enseignante

-Suit un plan d'action établi par l'enseignant/enseignante  
 -Avec aide, suit un plan d'action établi par la classe  
 -Avec aide, établit un plan d'action individuel  
 -Établit un plan d'action de façon autonome  
 -Établit un plan d'action en équipe  
 -Suit un plan d'action établi par son équipe


**Commentaires**

--

*Utilise le matériel*

Enseignant/enseignante

-Utilise le matériel fourni  
 -Choisit le matériel nécessaire  
 -Demande/apporte du matériel qui n'est pas disponible dans la classe  
 -Essaie du nouveau matériel


**Commentaires**

--

Utilise des ressources humaines

Enseignant/enseignante

- Demande des conseils ou de l'aide à l'enseignant/enseignante
- Demande des conseils ou de l'aide à d'autres adultes
- Cherche de l'aide auprès de ses pairs
- Propose d'inviter un expert
- Propose une sortie éducative


**Commentaires**

--

**Persévère dans la réalisation de l'activité ou du projet**Gère son activité ou projet

Enseignant/enseignante

- Réalise les étapes de son plan
- Trouve des solutions aux difficultés qui surviennent
- Emploie différentes stratégies pour atteindre son objectif (observation, exploration, expérimentation, etc.)
- Adapte ses méthodes de travail lorsque nécessaire
- Prend des risques lors de nouvelles situations
- Organise son espace de travail pour réaliser un projet seul
- Organise son espace de travail pour réaliser un projet en équipe
- Reste centré sur la tâche
- Termine son projet



**Commentaires**

--

**Fait un retour sur son apprentissage**Présente son projet

Enseignant/enseignante

Avec aide:

- décrit les étapes de la réalisation du projet
- décrit les stratégies employées
- décrit les ressources utilisées
- décrit les difficultés rencontrées
- explique les solutions apportées aux difficultés
- raconte ce qu'il/elle a appris


*Présente son projet*

Enseignant/enseignante

De façon autonome:

- décrit les étapes de la réalisation du projet
- décrit les stratégies employées
- décrit les ressources utilisées
- décrit les difficultés rencontrées
- explique les solutions apportées aux difficultés
- raconte ce qu'il/elle a appris


**Commentaires**

--

**Exprime sa satisfaction envers l'activité ou le projet**

*Réfléchit à sa satisfaction*

Enseignant/enseignante

- Explique ce qu'il/elle a préféré de son projet
- Le cas échéant, explique ce qu'il/elle changerait ou ferait différemment


**Commentaires**

--