



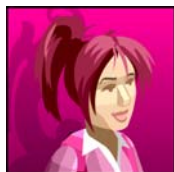
Série d'ateliers La Toile et les jeunes



Notre série d'ateliers *La Toile et les jeunes* est un programme complet de perfectionnement professionnel destiné aux enseignants de la maternelle à la fin du secondaire. Il s'agit de cinq ateliers de perfectionnement visant à mieux connaître les enjeux et le traitement des sujets brûlants d'actualité que sont la cyberintimidation, la sécurité en ligne, le marketing, la protection de la vie privée et l'authentification de l'information en ligne. Chaque atelier comprend un diaporama PowerPoint avec notes pour l'animateur, un guide de l'enseignant, une bibliographie de ressources en ligne et des documents d'accompagnement pour les participants – une véritable boîte à outils qui seconde efficacement tout éducateur désireux d'offrir à ses collègues ces ateliers de perfectionnement portant sur ces questions de société.

Tous ces ateliers sont téléchargeables depuis notre site Web :

- Cyberintimidation : importance des comportements éthiques sur Internet
- Naviguer en toute sécurité : former des jeunes internautes prudents et responsables
- Jeunes à vendre : marketing en ligne et protection de la vie privée
- Fait ou fiction : authentifier l'information en ligne
- Grandir avec le Net : approche développementale de l'utilisation d'Internet par les jeunes (de 4 à 12 ans)



Passeport pour Internet

Un tutoriel de maîtrise du Web destiné aux élèves
(4^{ème} à 2^{ème} secondaire)



Passeport pour Internet aide les jeunes de la 4^{ème} année à la 2^{ème} secondaire à développer une pensée critique face à leurs expériences en ligne afin qu'ils puissent utiliser le plein potentiel des sites Web et des outils offerts sur Internet de manière sécuritaire et éthique. Grâce à la simulation d'environnements Internet populaires, cette ressource interactive forme les élèves à la sécurité en ligne et leur apprend à authentifier l'information offerte dans le cyberespace, à reconnaître les techniques de cyberpublicité, à protéger leur confidentialité, à gérer leurs relations en ligne et également comment réagir face à la cyberintimidation.

Disponible en ligne, les modules du *Passeport pour Internet* sont :

- Monvisage : un site de réseautage social qui enseigne aux élèves la protection de leur vie privée.
- Trouvez la paire Choco : une simulation de publieu qui dévoile les techniques de cyberpublicité.
- Espace études : un devoir de recherche pour développer des habiletés d'authentification.
- Café Web : une introduction générale à la navigation Web sécuritaire et réfléchie.
- Pigeon voyageur instantané : un programme de messagerie instantanée dans lequel les élèves font des choix éthiques et gèrent leurs relation en ligne.



Au-delà des faits ! Comment évaluer l'information en ligne est une série de modules destinés aux élèves de la 9^e à la 12^e année (ou de la 3^e à la 5^e année secondaire) ; conçus pour développer leur sens critique, ils leur permettent de tirer le meilleur parti d'Internet tout en évitant les pièges de ce monde virtuel. Inspiré de l'approche journalistique qui-quoi-où-quand-comment-pourquoi, ce programme enseigne à l'élève à voir au-delà des apparences : celui-ci doit exercer son sens critique, comparer les diverses sources d'information et utiliser les outils de base pour effectuer une recherche sur Internet.



Le programme *Au-delà des faits* est disponible en ligne et comprend :



- un diaporama pour discuter en classe de sujets comme les contenus biaisés, les droits d'auteur, le plagiat, l'authentification de l'information et les techniques de recherche efficaces,
- un guide d'autoformation pour l'élève avec exercices interactifs,
- un guide de l'enseignant avec documents d'accompagnement et feuilles d'exercices.

Le programme *Propagande haineuse sur Internet* aide l'enseignant à approfondir ses connaissances sur la question de la propagande haineuse dans Internet pour ensuite enseigner aux élèves quels en sont les enjeux et les conséquences, et explorer les motivations et les stratégies des auteurs. Les ateliers transmettent à l'enseignant les meilleures approches pédagogiques pour s'assurer que l'enfant peut reconnaître et déconstruire les contenus biaisés, les préjugés et la propagande haineuse – en ligne et ailleurs. Ce programme comprend un module interactif de 2 ou 3 périodes en classe pour les élèves de la 7^e et 8^e année (ou de la 1^{ère} et 2^e année secondaire) et permet de discuter de ces sujets délicats avec des enfants de cet âge sans devoir visiter des sites haineux en ligne.



Ces ressources sont disponibles en ligne, et comprennent :

- un diaporama avec notes et guide de l'animateur de l'atelier de perfectionnement professionnel,
- un diaporama d'autoformation pour l'enseignant,
- un guide de ressources en ligne et de sites éducatifs œuvrant contre la propagande haineuse,
- cinq activités pédagogiques pour les élèves du secondaire avec suggestions de thèmes de discussion, exercices et documents d'accompagnement,
- un module interactif pour les élèves de la 7^e et de la 8^e année (ou de la 1^{ère} et 2^e année du secondaire au Québec) ainsi qu'un guide de l'enseignant.

Médias



et diversité ethnique

Le programme *Médias et diversité ethnique* permet de découvrir comment les principaux médias influencent notre perception individuelle et collective de la diversité ethnique. C'est l'occasion d'explorer le pouvoir des mots et des images, de mesurer l'impact social des stéréotypes, des contenus biaisés et de la sous-représentation des groupes minoritaires dans les émissions télévisées, les jeux vidéo, la musique, la publicité et les actualités.



Cette ressource est disponible en ligne, et comprend :

- un diaporama avec notes et guide de l'animateur de l'atelier de perfectionnement professionnel,
- un tutoriel d'autoformation pour l'enseignant,
- un guide des ressources en ligne portant sur l'éducation à la diversité,
- six activités pédagogiques pour les élèves de la 7^e à la 12^e année (ou de la 1^{ère} à la 5^e année du secondaire au Québec) avec guide de discussion, exercices et documents d'accompagnement.