

## ENSEIGNEMENT EXPLICITE

« Enseignement de façon explicite, c'est présenter de façon fractionnée les contenus et les stratégies d'apprentissage en procédant par trois étapes : le modelage, la pratique guidée et la pratique autonome. » <http://rire.ctreq.qc.ca/2015/12/enseignement-explicite-dt/>



\*\*\* Vous retrouverez ces images du RIRE dans les plans de leçon afin de vous aider à bien identifier les étapes de l'enseignement explicite.

« L'enseignement explicite est l'enseignement du QUOI, du POURQUOI, du QUAND et du COMMENT d'une connaissance théorique autant que d'une stratégie cognitive et métacognitive à partir d'un modelage, de pratique guidée, de pratique coopérative et de pratique autonome. » [http://www.laclassedelucie.com/?page\\_id=73](http://www.laclassedelucie.com/?page_id=73)

## ÉTAPES DE L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE D'UNE HABILITÉ

### Mise en situation et présentation

- Nommer l'habileté et présenter les phrases modèles à l'aide du napperon de conversation.
- Faire une mise en contexte avec les élèves.
- Présenter un contrexemple et un exemple.
- Remplir, avec les élèves, le QUOI ? et le POURQUOI ? du gabarit « mon aide-mémoire ».

### Modelage

- Rappeler aux élèves le contexte des vidéos qui servent ici au modelage.
- Présenter les vidéos et faire une réflexion à voix haute.
- Remplir, avec les élèves, le COMMENT et le QUAND du gabarit « mon aide-mémoire ».
- Faire une objectivation.

### Pratique guidée

- Revoir l'habileté à l'aide de l'aide-mémoire avec les élèves.
- Choisir un ou des élèves qui feront une démonstration de l'habileté en consultant le « COMMENT » l'aide-mémoire?
- Guider la réflexion à haute voix des élèves afin que le COMMENT soit respecté.
- Écouter les élèves qui réalisent l'activité et donner de la rétroaction descriptive.

### Pratique autonome

- Revoir l'habileté à partir de l'aide-mémoire avec les élèves.
- Regrouper les élèves en petits groupes et présenter la tâche à accomplir.
- Rappeler aux élèves de suivre le COMMENT.
- Circuler afin d'observer les élèves et de leur offrir de la rétroaction descriptive.
- Faire un retour en grand groupe pour partager et objectiver.