

Nom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

Auteur Enseignant Parent Pair

(Nom du réviseur)

## Apprécier une

## PRÉSENTATION



1. Est-ce que l'auditoire semblait intéressé par la présentation ? Est-ce que le présentateur présente son texte avec aisance et naturel ?

\_\_\_\_\_

2. Est-ce que la présentation était claire et facile à comprendre ? Qu'est-ce que le présentateur peut modifier pour la rendre plus compréhensible et plus intéressante ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Est-ce que le présentateur avait une bonne posture et a-t-il maintenu le contact visuel avec son auditoire ?

\_\_\_\_\_

4. Est-ce que le présentateur prononce clairement et distinctement, utilise toujours un ton et un volume de voix adéquats, utilise toujours un rythme ou des pauses appropriés ?

\_\_\_\_\_

© LEARN 2013



Nom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

Auteur Enseignant Parent Pair

(Nom du réviseur)

## Apprécier une

## PRÉSENTATION



1. Est-ce que l'auditoire semblait intéressé par la présentation ? Est-ce que le présentateur présente son texte avec aisance et naturel ?

\_\_\_\_\_

2. Est-ce que la présentation était claire et facile à comprendre ? Qu'est-ce que le présentateur peut modifier pour la rendre plus compréhensible et plus intéressante ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Est-ce que le présentateur avait une bonne posture et a-t-il maintenu le contact visuel avec son auditoire ?

\_\_\_\_\_

4. Est-ce que le présentateur prononce clairement et distinctement, utilise toujours un ton et un volume de voix adéquats, utilise toujours un rythme ou des pauses appropriés ?

\_\_\_\_\_

© LEARN 2013